

Action Statement

A. De religieuze dimensie

1. **Het *gewetensonderzoek* bevorderen, zodat leerlingen leren om te luisteren naar de eigen innerlijke bewegingen en de innerlijkheid ontdekken.**
2. **Modules van *interreligieus onderwijs* aanbieden, zodat leerlingen leren over en van andere wereldgodsdiensten en waardering ontwikkelen voor de vele manieren waarop het Heilige uitgedrukt en gevierd wordt.**
3. ***De ignatiaanse spiritualiteit* actief toepassen in ons onderwijs, zodat leerlingen de stilte en de onderscheiding ontdekken.**

B. Traditie en innovatie

4. **Een proces van ignatiaanse onderscheiding opstarten dat zal leiden tot een innovatieplan voor elke school, en een regelmatige aftoetsing van de realisatie vanuit de lokale context en het opvoedingsproject.**
5. **Met de scholen de traditionele organisatiestructuren en rolverdeling kritisch doorlichten, met bijzondere aandacht voor gender stereotypes en gendergelijkheid.**
6. **De wijze waarop ouders en families betrokken zijn bij onderwijs en opvoeding waar nodig verbeteren.**
7. **In de scholen reflecteren over de 4 C's als een algemeen opvoedingskader -waarbinnen academische bekwaamheid geplaatst moet worden- en over traditionele opvattingen van succes en falen in het leven van leerlingen.**

C. Reconciliation: de band met God, de medemens en de schepping herstellen

8. ***Het ecologische en sociale beleid* in de scholen aanmoedigen en rechtvaardigheid, geloof en zorg voor het milieu opnemen in het curriculum, met aandacht voor kritisch denken, politiek bewustzijn en sociaal engagement.**
9. **Een beleidsplan voorzien dat de *integratie van sociaal zwakkere en arme leerlingen* in de scholen ondersteunt en van daaruit bruggen bouwt tussen mensen en gemeenschappen.**

D. Gezonden als een globaal netwerk

10. **Het bevorderen van de samenwerking in onze regionale en globale netwerken.**
11. **In vorming van personeelsleden het belang van de zending als een globaal netwerk toelichten.**
12. **Personeelsleden vorming aanbieden in wereldwijd burgerschap, zodat zij leerlingen kunnen vormen op dit vlak.**
13. **Educate Magis introduceren als een bron en werkinstrument van globale samenwerking in ons netwerk.**